

PSI CHI UPR RP

Guía: Solicitud para internados de investigación subgraduados

Este documento fue creado por **PsiChi** – la Sociedad Internacional de Honor en Psicología del capítulo de la UPR-RP con el propósito de que sirva de instrumento para que los estudiantes puedan informarse y organizarse para solicitar a internados de verano, y así fomentar a que una mayor cantidad de estudiantes de Puerto Rico adquieran esta experiencia formativa.

¿Para qué me sirven los internados de investigación?

Los internados de investigación brindan una oportunidad única para que estudiantes subgraduados trabajen sus temas de interés en diversos equipos investigativos en universidades de los Estados Unidos. Estas experiencias no sólo son enriquecedoras, en el sentido de que preparan al estudiante para trabajar en un ambiente de investigación, sino que el tenerlas les brinda una ventaja competitiva al momento de solicitar admisión a escuelas graduadas.



Otros Beneficios

Muchos internados de investigación ofrecen:

- **alojamiento, gastos de viaje y estipendio suficiente para cubrir los gastos de estadía**
- seminarios y/o Talleres dirigidos a exponer al estudiante a las realidades de la escuela graduada, a los procesos de solicitud a la misma, entre otros.
- adiestramiento en la creación de afiches y presentaciones en PowerPoint para exponer investigaciones científicas.
- la oportunidad de presentar tu proyecto individual en un foro científico
- cursos de preparación para examen de ingreso a escuela graduada (GRE)

Los beneficios al igual que la temática discutida en los seminarios puede variar de acuerdo al internado. Es importante estar informado sobre los beneficios que ofrece cada uno, particularmente en lo que concierne **el primer punto. Esto se puede discutir con los respectivos coordinadores de cada institución o programa.*



Esta guía sigue la siguiente rúbrica:

- I. Bosquejo de información que debes conseguir.
- II. Dónde conseguir los programas de internados de verano
- III. Documentos necesarios para solicitar
- IV. Consejos importantes para el proceso de solicitud
- V. Consejos una vez hayas sido aceptado

I. Bosquejo de información que debes conseguir

Hay Programas de verano que forman parte de consorcios en múltiples universidades. Por ejemplo, el Committee on Institutional Cooperation (CIC) tiene Programas en 11 universidades diferentes. Hay otros que son independientes y pertenecen a su propia Institución.

*** No tienes que escoger entre ellos. Bien puedes solicitar a ambos tipos de Programas.**

A. Formato a seguir para las universidades que estén aliadas a Programas como el CIC y Leadership Alliance Summer Research- Early Identification Program (SR-EIP)

Institución:

Programa:

Página web:

Solicitud disponible el:

Solicitud vence el:

Instituciones incluidas:

Universidad A:

Duración:

Coordinador/a:

Contact@: (nombre, correo-e, y tel)

Buscando por:

Requisitos:

Posibles Mentores: (nombre, área y departamento, info de contacto, notas importantes, trabajo, descripción, "link" a su lab o página web dada).

Universidad B:

Duración:

Coordinador/a:

Contact@: (nombre, correo-e, y tel)

Buscando por:

Requisitos:

Posibles Mentores:

- Hay Programas/Instituciones que aún cuando tienen una solicitud a través de un consorcio quieren o sugieren que les envíes una solicitud individual. Hay otros que NO quieren que envíes ambas solicitudes. Escríbele al coordinador del Programa si no indican su preferencia.

B. Formato a seguir para las universidades con programas independientes

Institución:
Programa:
Página Web:
Duración:
Coordinador/a:
 Contact@: (nombre, correo-e, y tel)
Buscando por:
Requisitos:
Posibles Mentores:

Ejemplos:

A. Institution: Leadership Alliance
Program: Summer Research – Early Identification Program
Website: <http://theleadershipalliance.org>
APP AVAILABLE: NOVEMBER 1, 2010
DUE DATE: FEBRUARY 1, 2011
Program(s) included

 Institution: Brown University

Duration: 9 weeks

Coordinator: Barbara R. Kahn

Contact: barbara_kahn@brown.edu
 401-863-7994

Goal: undergraduate students who wish to pursue careers in research at the PhD level

Requirements:

 SR-EIP online application

 Official transcript

 2 letters of recommendation

Possible Mentors: (those whose research interests and work I reviewed and found interesting)

A. Professor X - graduated from _____ ;

 Professor X's areas of specialization include _____. Presently, her scholarship is largely focused on _____. Professor Garcia Coll has been specifically working on _____. She is currently working in _____.

[http://research.brown.edu/myresearch/_____](http://research.brown.edu/myresearch/)

B. Dr. Z

 My research seeks to illuminate the processes by which _____. Currently, my research focuses on _____. I am particularly interested in _____. And I examine _____.

* La información que encuentres sobre un mentor puede variar pues unos ponen mayor o menor detalles que otros.

B. Cornell University

Duration: 9 weeks

Coordinator: Pamela Davis,

Contact: (607) 255-8246, pd43@cornell.edu

Stipend: \$4,000

Housing: included

Travel: included

Transportation: included

Requirements:

II. Dónde conseguir los programas de internados de verano

Para obtener una lista de programas de internado favor acceder al siguiente enlace:

<http://psichiuprrp.weebly.com/internados-subgraduados.html>

***Recuerda: Estos no son lo únicos internados disponibles. ¡No te limites!**

III. Documentos necesarios para solicitar

- Transcripción de Crédito
- Ensayo de Intención
- Curriculum Vitae
- 2 Cartas de Recomendación

IV. Consejos importantes para el proceso de solicitud

- Recuerda que el proceso de solicitud a internado **no se comienza en el segundo semestre** (enero-mayo) sino en el primero (agosto-diciembre), pues ya para el segundo se vencen las fechas límites, y para principios de febrero hay internados que comienzan a enviar aceptaciones.
- Cuando escribas tu ensayo de intención, debes tener en cuenta que este tipo de internado va dirigido a estudiantes interesados en obtener un Ph.D.
- **No esperes a tu último año de bachillerato** para solicitar. Estos programas generalmente le dan preferencia a estudiantes de Segundo y Tercer año, pudiendo incluir a estudiantes que comienzan su Cuarto año luego del verano en que se planifica realizar el internado.
- **Entre a más internados solicites más probabilidades tienes de obtener una oportunidad de investigación.**
- Solicita tanto a consorcios como a programas individuales para aumentar tus posibilidades de obtener una experiencia de investigación.
- **Lee bien las instrucciones** que provee cada programa al que vas a solicitar. Algunos programas pueden pedir otros documentos o información en su solicitud. Por ejemplo, aunque el ensayo de intención toca unos elementos claves, existen programas que requieren la integración de preguntas específicas.
- Debes hacer los trámites para solicitar a **TIEMPO**. Esto incluye (1) identificar y hacerle el acercamiento a profesores para las cartas de recomendación (al principio del semestre, **NO se debe**

esperar a la temporada de exámenes finales), (2) solicitar las transcripciones de crédito en el Registrador (3-4 semanas antes de la fecha que vence), (3) preparar el borrador del ensayo de intención y (4) diseminarlo a personas que puedan brindarte retroalimentación.

- La transcripción de crédito no se debe dejar para la último, pues es la Universidad la que tiene que enviarlo a la institución/ programa al que solicita . Una vez identifiques tus internados de interés tramita el envío de las mismas, particularmente si se trata de un semestre en el que exista la posibilidad de Huelga.
- Cuando le pidas a un profesor una carta de recomendación **haz lo posible para facilitarle el proceso:** (1) entrégale una copia de tu ensayo de intención, (2) curriculum vitae, (2) presentaciones y/o publicaciones, (3) una tabla en la cual le proveas una lista de las instituciones/programas a las que solicitas, en orden de prioridad junto con las fechas límites para enviar las cartas de recomendación (generalmente estas fechas tienden a ser diferentes a la del envío del ensayo de intención), y (4) en el caso de que las cartas deban enviarse por correo postal, entrégale el sobre con la dirección y el sello postal. Si este es el caso, también debes recordar que el envío de la carta se debe hacer como mínimo, una semana antes de la fecha límite provista por la institución o el programa.
- Debes identificar al menos dos personas para revisar tu ensayo de intención: alguien que pueda verificar el inglés y otro que revise los tecnicismos de la disciplina.
- No tengas miedo en escribirle a los coordinadores de los programas si tienes dudas sobre los ofrecimientos del internado. ***están ahí para ayudar y es tu responsabilidad orientarte.**
- Considera la ubicación geográfica del internado cuando evalúes el estipendio que provee el programa. Debes considerar que vas a estar viviendo de 8-10 semanas en ese lugar y que los costos de vida no son iguales en una ciudad como Nueva York que en un lugar como West Lafayette, Indiana.
- En el proceso de identificar posibles mentores en las instituciones a las cuales piensas solicitar, anota detalles que te sean de particular interés o te “prendan el bombillón”, ya sea sobre algo que puedas mencionarle en algún correo electrónico, en tu ensayo, o en la entrevista (según sea el caso). Por ejemplo, si ves que es puertorriqueño/a, que se graduó en tu Universidad, si hizo algún trabajo o escribió algún artículo o libro sobre algo que también es de tu interés o tomaste alguna clase sobre eso.
- **Antes de contactar un profesor por correo electrónico verifica si el programa o institución al que estás solicitando lo sugiere o no. Si tienes duda sobre esto, puedes comunicarte con el coordinador del programa de antemano.**
- En el caso de que vayas a contactar a un profesor, no pierdas de perspectiva el objetivo que tengas al escribirle. Recuerda que son personas probablemente mucho más ocupadas que nosotros y que reciben una gran cantidad de correos.
- Sé breve, conciso y preciso, al grano y directo al punto – todo dirigido a lograr tu objetivo (que sea tu mentor, que te oriente sobre X asunto, etc).
- Hay algunos internados que proveen una lista de profesores que estarán disponibles o anteriormente han trabajado como mentores. Debes tener esto en consideración al momento de solicitar al internado.
- Para más información sobre cómo deben ser los correos electrónicos a tus posibles mentores (y otros detalles similares), favor ver presentación preparada por Dahima Cintrón, Natalie Rodríguez y Nicole Ryan titulada [“¿Qué hace un buen mentor, y qué puedo hacer para obtener una buena mentoría?”](#)
- Para mayor información sobre lo que es un “Curriculum Vitae” y el formato que éste debe llevar, favor ver la presentación titulada [“Cómo preparar un Curriculum Vitae”](#).

- Para mayor información sobre las cartas de recomendación (a quiénes se las deberías pedir, con cuánto tiempo, cómo debes hacer el acercamiento, etc.) ver la presentación titulada: [“Características de una buena carta de recomendación y buen ensayo de intención”](#).
- Estas presentaciones están disponibles en:
 - <http://psichiuprrp.weebly.com/herramientas-para-solicitar-a-escuela-graduadainternados.html>
 - <http://www.scribd.com/PsiChiUPRRP>

V. Consejos una vez hayas sido aceptado

- **El proceso de aceptación no debe hacerse a la ligera**; aceptar asistir a un internado es como firmar un contrato. **No se ve bien rechazar un internado una vez hayas aceptado**. Si obtienes aceptaciones tempranas de uno o más internados, averigua hasta qué fecha tienes para contestarles, para así poder tener la oportunidad de recibir la contestación de otros internados, que podrían tener mayor prioridad.
- No aceptes un internado si no te han asignado mentor. Esto se le debe preguntar a los coordinadores del programa de antemano.